

Dagens innehåll

6 RENT VATTEN OCH
SANITET FÖR ALLA



Mål 6



1. Sitt på din plats



2. Reflektera. Vad
lärde vi oss senast?



3. Skapa en mindmap
tillsammans



4. Skapa



5. Sammanfatta och
avsluta

Skapa en mindmap tillsammans.



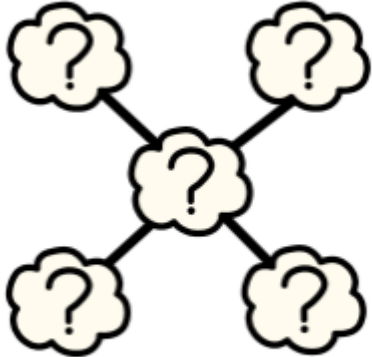
Vad



kan



vi?



Ta fram en jordglob - visa på skillnaden mellan landmassa och vatten.



Är

det

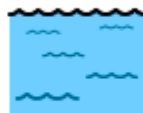


lite

eller



mycket



vatten

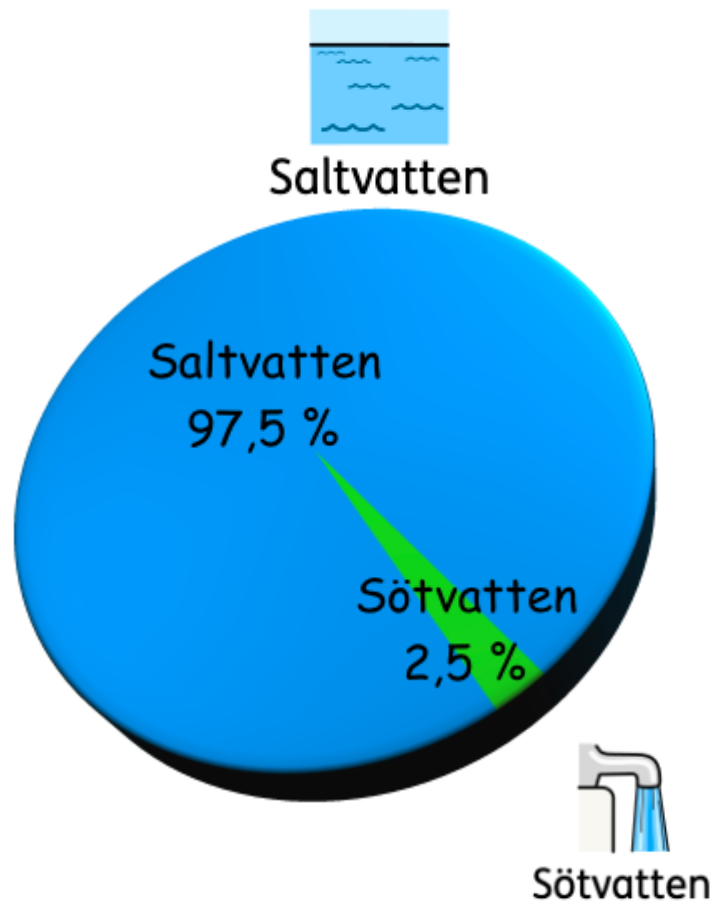
på



jorden?

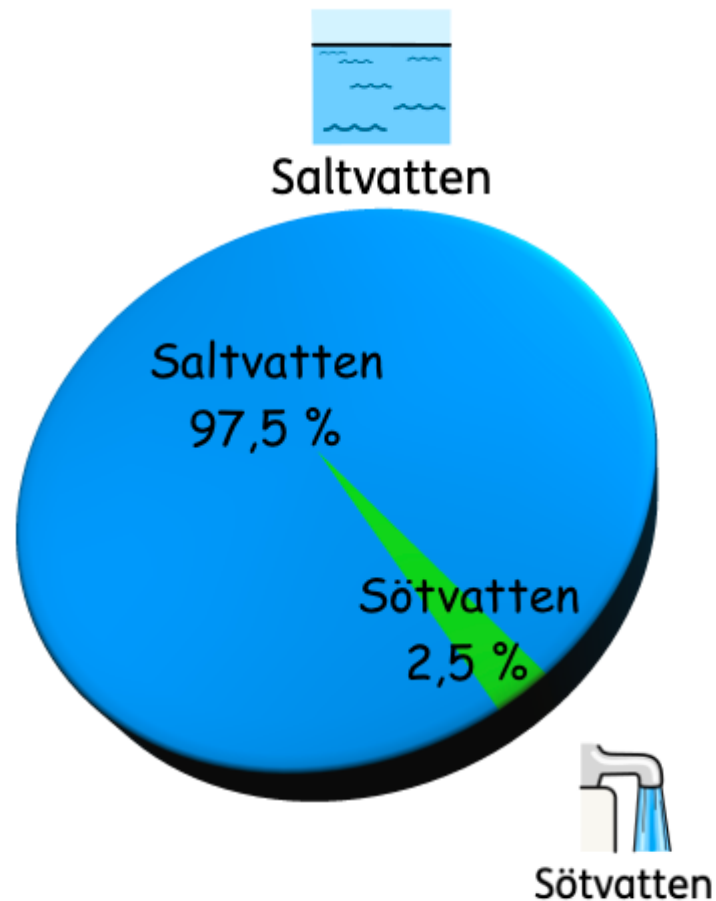
Cirkeldiagram

- Av allt vatten på jorden är bara 2,5 % sötvatten som går att dricka...men vi kommer inte åt allt



Cirkeldiagram

- Av allt vatten på jorden är bara 2,5 % sötvatten som går att dricka....men vi kommer inte åt allt
- De mesta vattnet på jorden är saltvatten. Det kan vi inte dricka.





1



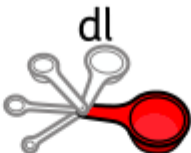
i



1. Häll 1 liter vatten i en kanna.



$\frac{1}{4}$



i

2.

Häll

över

$\frac{1}{4}$

dl

vatten

i



en annan

kanna.



i



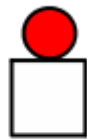
i



3. Rör i salt i kannan med mycket



vatten.



4.

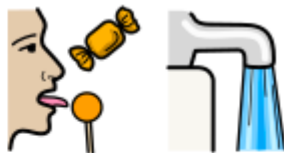
Låt

eleverna

smaka

på

saltvattnet.

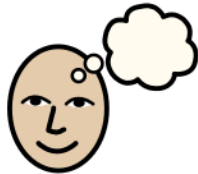


5. Reflektera över hur lite sötvatten

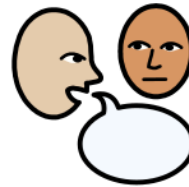
det finns.



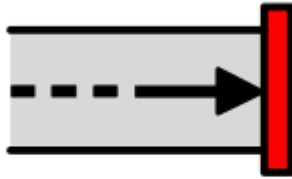
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 2

Syfte:

Denna lektionen syftar till att synliggöra för eleverna hur tillgången till rent vatten ser ut i olika delar av världen. Att skapa förståelse för hur lite vatten vi människor har tillgång till.

Metod:

Skapa en mindmap tillsammans med eleverna på tavlan/digitalt. Vad kan eleverna sedan innan? Strukturera upp efter rubriker för att skapa tydlighet.

Ta fram en jordglob. Visa på skillnad landmassa och vatten. Låt eleverna reflektera över om det är lite eller mycket.

Visualisera: Ta 1 liter vatten i en tillbringare, Häll över $\frac{1}{4}$ dl i en annan tillbringare. Rör i salt i tillbringaren med mycket vatten i och låt eleverna smaka.

Tips: Ta kort på mindmapen ni skapar för att återkoppla vid nästa lektion. Använd den också för att göra om den till pappersform, där eleverna kan bygga vidare på den.

Skapa en presentation som ni sedan bygger på allt eftersom arbetet fortsätter.

Tidsåtgång: ca 60 min