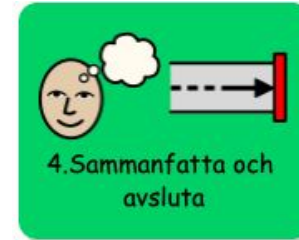
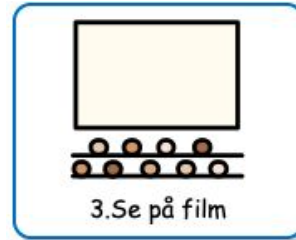


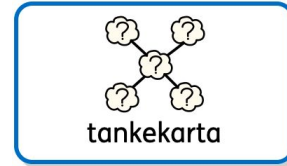
Dagens innehåll

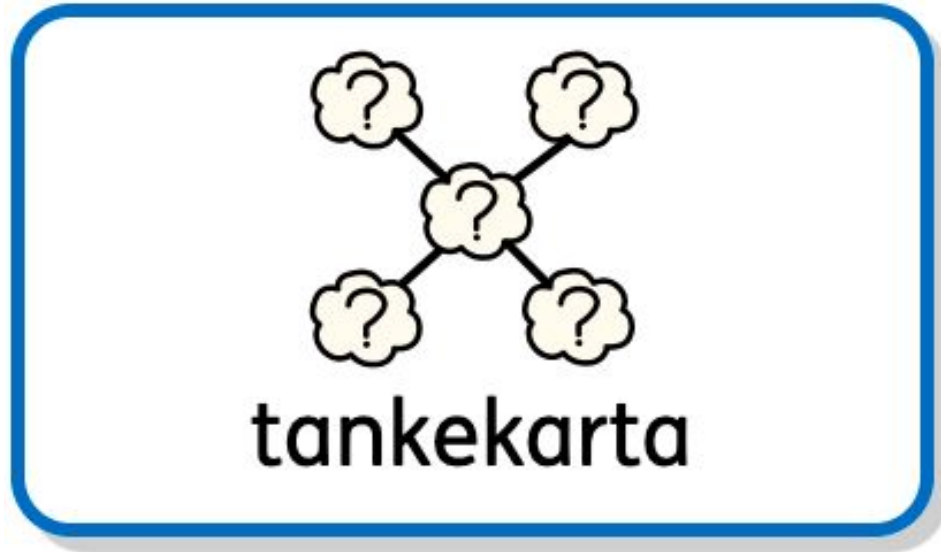


Det här ska vi göra idag:



- Sätta upp bilder på mindmapen
- Prata om nya begrepp
- Se på film
- Sammanfatta - Vad har vi lärt oss?





Vad finns det för olika funktionsvariationer?
Sätt upp bilder på en mindmap



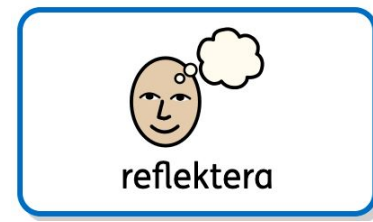
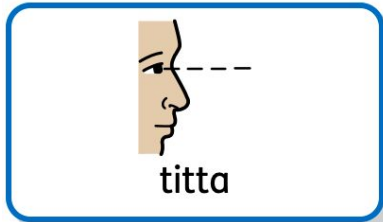
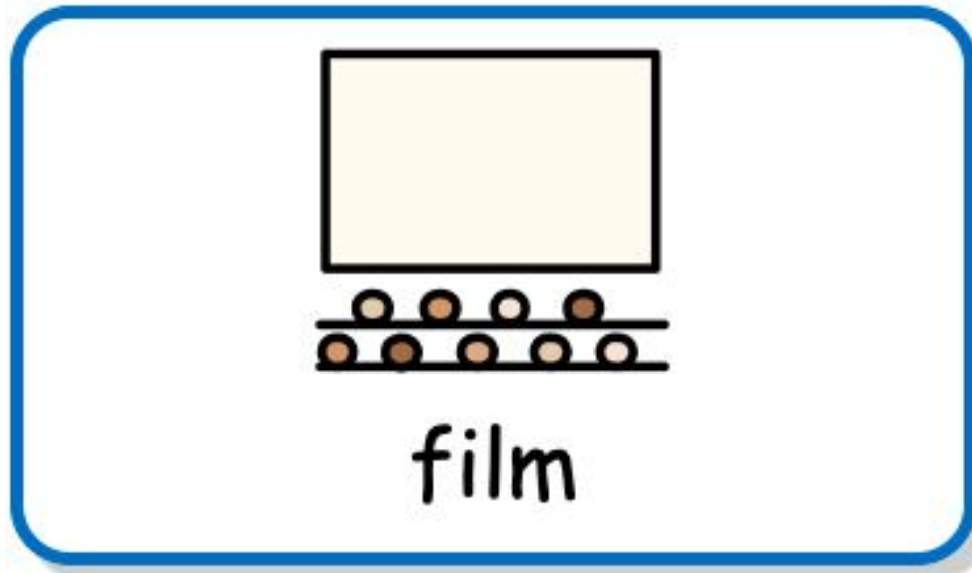
Vad



kan

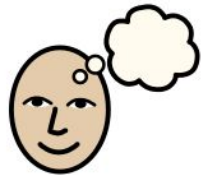


vi?

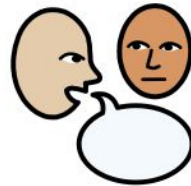




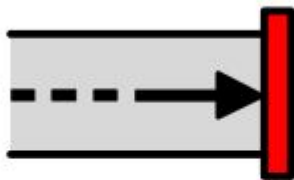
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 1

Syfte: Ge eleverna en ökad förståelse för att barns liv kan se olika ut.

Metod:

Utgå från barnkonventionen och prata om olika levnadsvillkor. Samtala med barnen kring funktionsnedsättning och förtydliga begreppet. Kan göras med hjälp av definition av [Vårdguiden](#).

Metod:

Detta ska vi göra:

1. Prata om vad ni gjorde på förra lektionen.
2. Gör en tankekarta. Vad finns det för funktionsvariationer, exempelvis blind, dyslexi, hörselnedsättning. Vad betyder dem? Vad betyder diskrimineras?
3. Se på film "Vet du vad FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning är?"
https://www.youtube.com/watch?v=osJKBjHVIQM&ab_channel=mfdse
4. Sammanfatta tillsammans. Reflektera vad har vi lärt oss?
5. Avsluta

Tidsåtgång: ca 30-40 min