

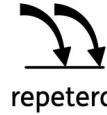
# Dagens innehåll

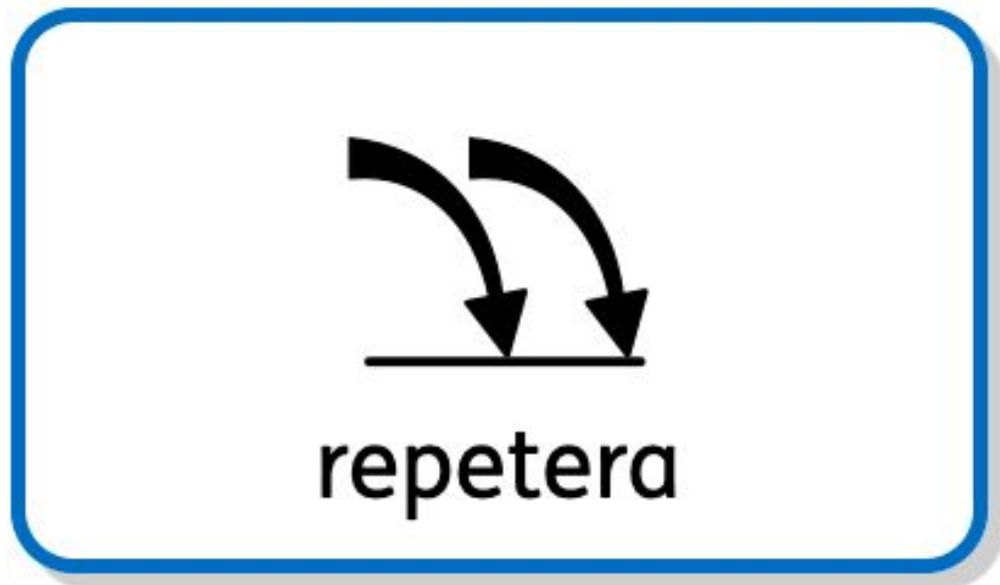


Det här ska vi göra idag:

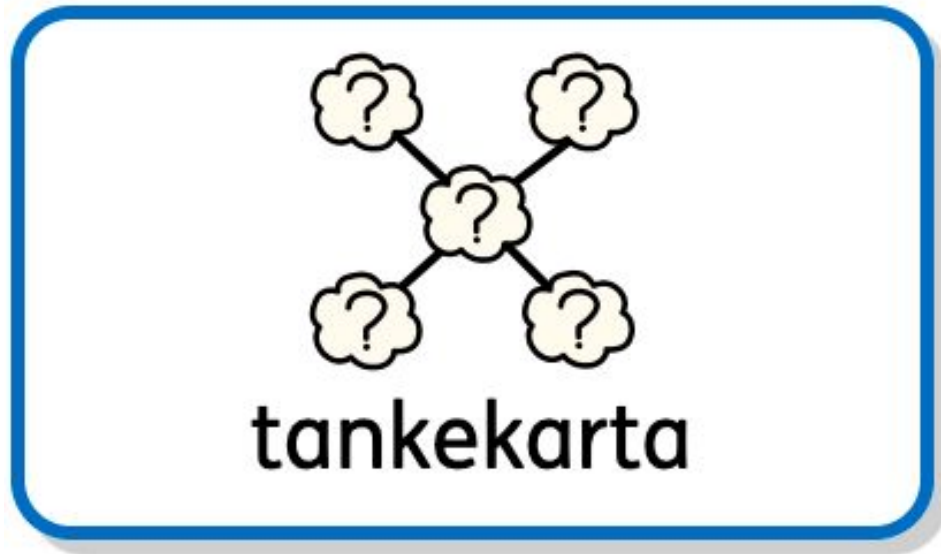


- Vad lärde vi oss förra lektionen?
- Begrepp från mindmap
- Undersöka
- Sammanfatta - Vad har vi lärt oss?





Vad lärde vi oss förra lektionen?



Vilka begrepp pratade vi om?















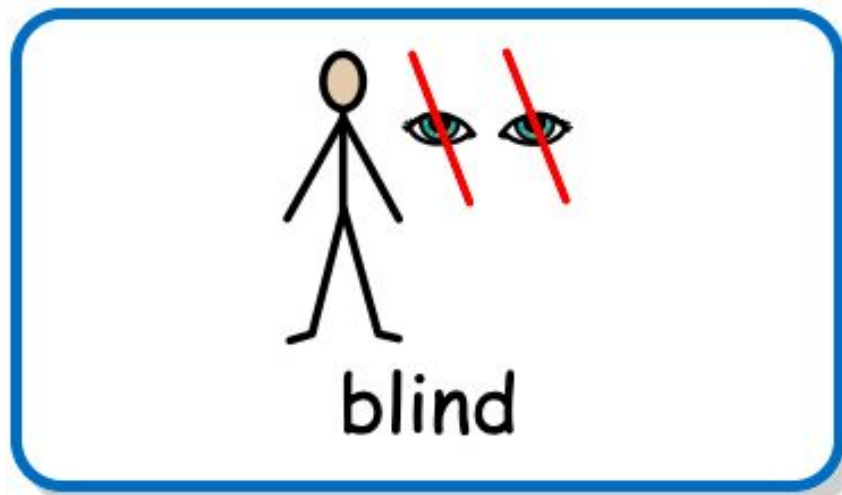
Nu ska vi uppleva olika funktionsvariationer



Nu ska vi uppleva olika funktionsvariationer

Berätta hur ni känner  
med hjälp av  
kommunikationskartan













Känslor		
 Glad	 Jätteglad	 Ledsen
 Gråta	 Arg	 Nöjd
 Nervös/orolig	 osäker	 Rädd
 Lugn	 Ensam	 Samarbeta

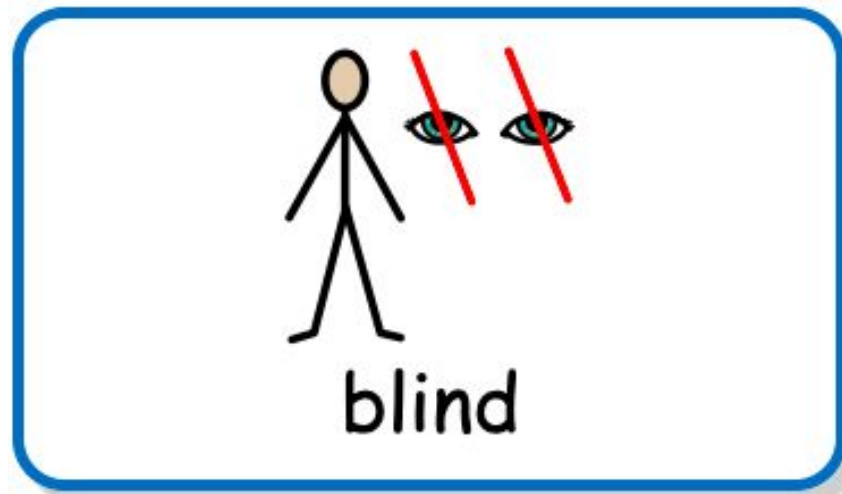


Testa på hur det känns att vara blind/ha synnedsättning med hjälp av ögonbindel.

Berätta hur ni känner med hjälp av kommunikationskartan

Känslor

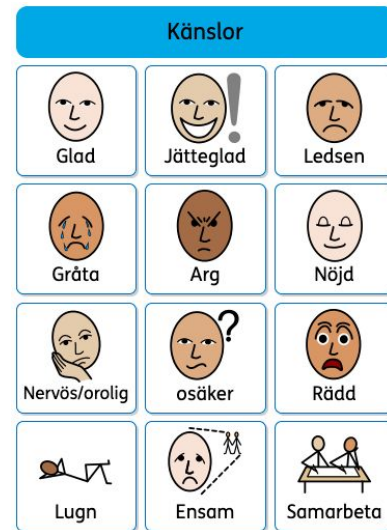
 Glad	 Jätteglad	 Ledsen
 Gråta	 Arg	 Nöjd
 Nervös/orolig	 osäker	 Rädd
 Lugn	 Ensam	 Samarbeta



Testa på hur det känns att vara blind/ha synnedsättning med hjälp av ögonbindel.

Led din klasskamrat (träning i tillit)

Berätta hur ni känner med hjälp av kommunikationskartan







Testa på hur det känns att vara döv. Bär hörselkåpor

Berätta hur ni känner  
med hjälp av  
kommunikationskartan

Känslor



Glad



Jätteglad



Ledsen



Gråta



Arg



Nöjd



Nervös/orolig



osäker



Rädd



Lugn



Ensam



Samarbета















Testa på hur det känns att vara döv. Bär hörselkåpor

Hur känns det?

Berätta hur ni känner  
med hjälp av  
kommunikationskartan

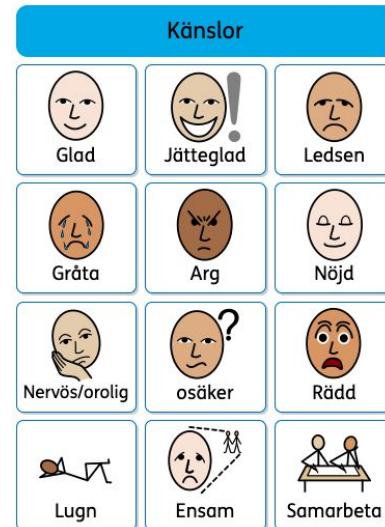
Känslor

 Glad	 Jätteglad	 Ledsen
 Gråta	 Arg	 Nöjd
 Nervös/orolig	 osäker	 Rädd
 Lugn	 Ensam	 Samarbeta



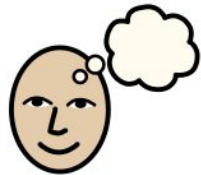
Testa på hur det känns att förflyttas i en rullstol

Berätta hur ni känner  
med hjälp av  
kommunikationskartan

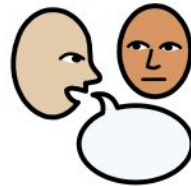




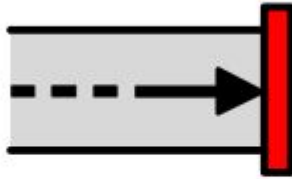
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

# Till läraren:

## Lektion 2

**Syfte:** Ge eleverna en ökad förståelse för att barns liv kan se olika ut.

**Metod:**

Utgå från barnkonventionen och prata om olika levnadsvillkor. Samtala med barnen kring funktionsnedsättning och förtydliga begreppet. Kan göras med hjälp av definition av [Vårdguiden](#).

Detta ska vi göra:

1. Prata om vad ni gjorde på förra lektionen. Gå igenom tankekartan igen.
2. Gör undersökning. Förslagsvis, elev - personal. Låt eleverna använda sig av känslokartan för att visa hur de känner.
3. Sammanfatta och reflektera över varför det är viktigt att människor får tillgång till hjälpmedel. Prata om att ingen ska diskrimineras.
4. Avsluta

**Tidsåtgång:** ca 30 min