

Dagens innehåll

3 GOD HÄLSA OCH
VÄLBEFINNANDE



10 MINSKAD
OJÄMLIKHET



16 FREDLIGA OCH
INKLUDERANDE
SAMHÄLLEN



Mål 3, 10 och 16



1. Sitt på din plats



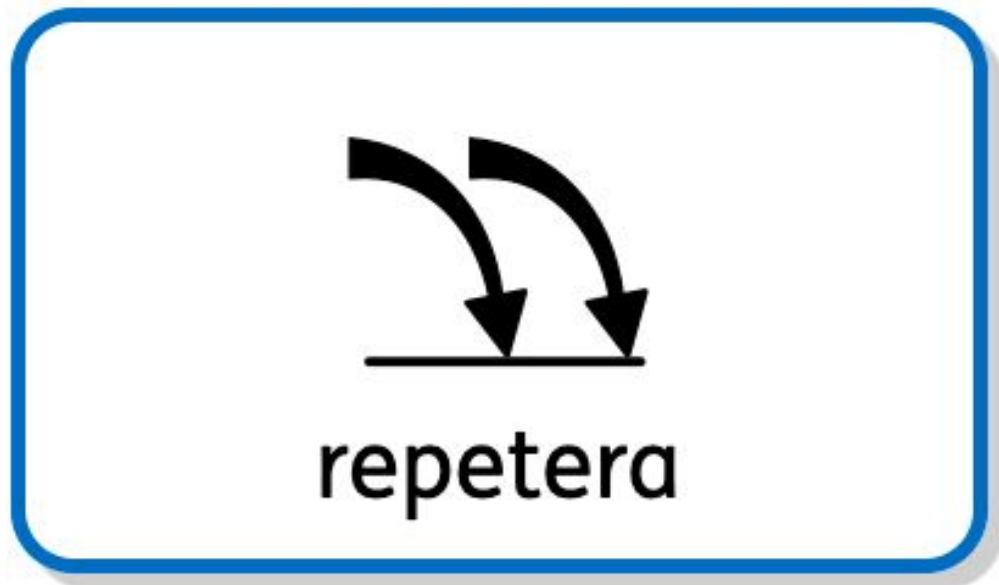
2. Reflektera. Vad lärde vi oss senast?



3. Skapa



4. Sammanfatta och avsluta



Vad lärde vi oss förra lektionen?

Genomgång av uppgiften



1. Måla en katt. Färglägg stencil eller använd din fantasi
2. Klipp ut katt

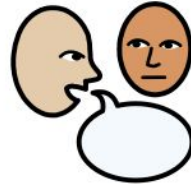




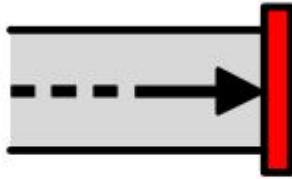
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 3

Syfte: Ge eleverna en ökad förståelse för att barns liv kan se olika ut.

Metod:

Utgå från barnkonventionen och prata om olika levnadsvillkor. Samtala med barnen kring funktionsnedsättning och förtydliga begreppet. Kan göras med hjälp av definition av [Vårdguiden](#).

Metod:

Detta ska vi göra:

1. Prata om vad ni gjorde på förra lektionen.
2. Skriv ut färdiga stenciler eller gör egna. Eleverna kan färglägga och måla katterna. Förslagsvis kan katterna ha olika funktionsvariationer eller synliga diagnoser. Gör en katt med ögonlapp, rullstol, down syndrom eller något annat som passar.
3. Avsluta

Tidsåtgång: ca 60 min