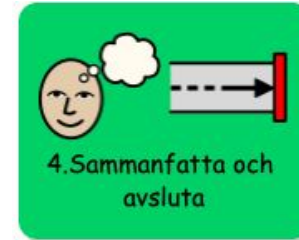
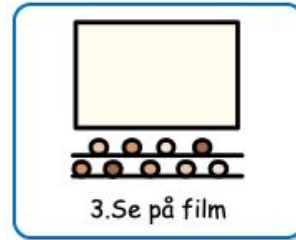


Dagens innehåll





GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling

?

=

Vad är det?



GLOBALA MÅLEN

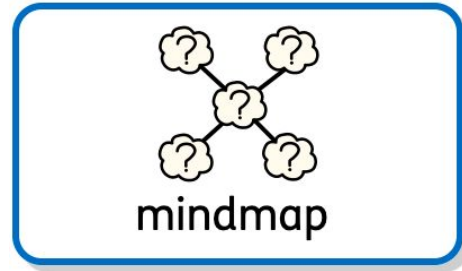
för hållbar utveckling



Det här ska vi göra idag:



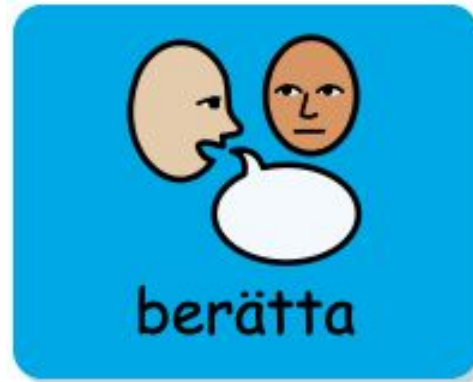
- Sätta upp bilder på mindmapen
- Prata om nya begrepp
- Se på film
- Sammanfatta - Vad har vi lärt oss?

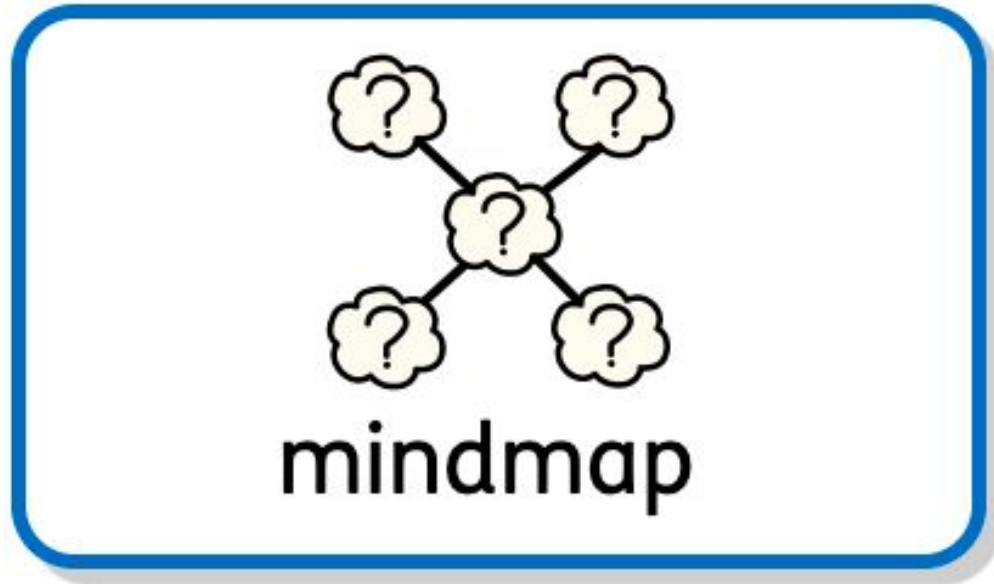


Vad tänker du på när du hör
ordet funktionsnedsättning?



Vad tänker du på när du hör ordet funktionsnedsättning?





Vad finns det för olika funktionsvariationer?
Sätt upp bilder på en mindmap



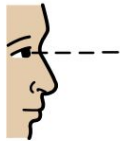
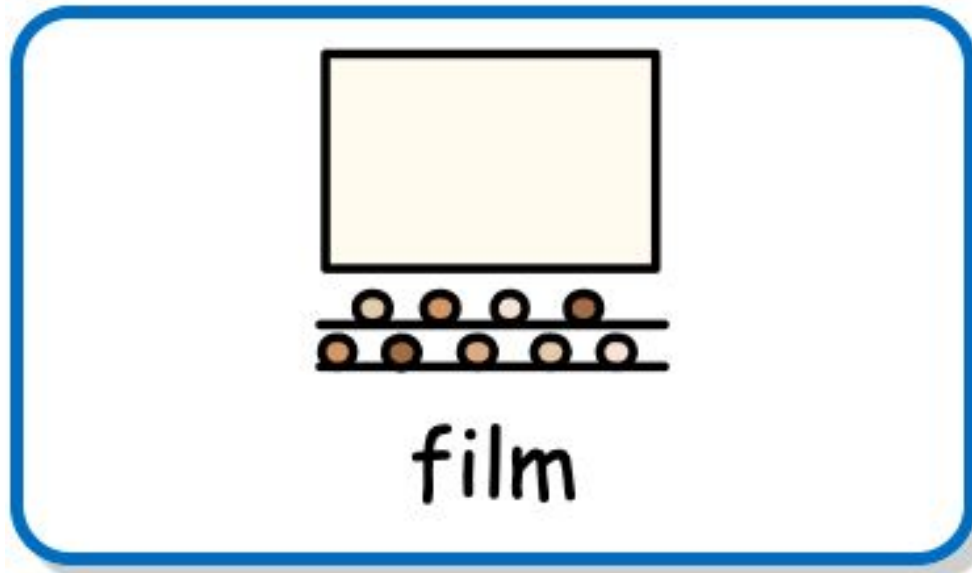
Vad



kan



vi?



titta



lyssna



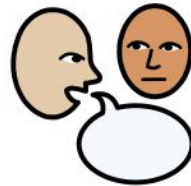
reflektera



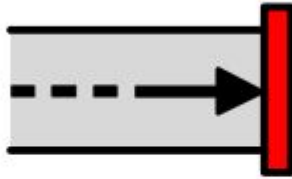
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 1

Syfte: Ge eleverna en ökad förståelse för att barns liv kan se olika ut.

Metod:

Utgå från barnkonventionen och prata om olika levnadsvillkor. Samtala med barnen kring funktionsnedsättning och förtydliga begreppet. Kan göras med hjälp av definition av [Vårdguiden](#).

Detta ska vi göra:

1. Gör en mindmap. Vad finns det för funktionsvariationer, exempelvis blind, dyslexi, hörselnedsättning. Vad betyder dem? Vad betyder diskrimineras?
2. Se på film "Vet du vad FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning är?"
https://www.youtube.com/watch?v=osJKBjHVIQM&ab_channel=mfdse
1. Sammanfatta tillsammans. Reflektera vad har vi lärt oss?
2. Avsluta

Tidsåtgång: ca 30-40 min

Om materialet

Materialet är framtaget av anpassad grundskola Henån

Distribueras av UNDP Sverige via globalamalen.se

Widgitsymboler © Widgit Software/Symbolbruket AB 2022 | www.symbolbruket.se