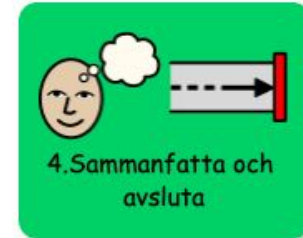


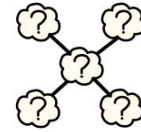
Dagens innehåll



Det här ska vi göra idag:



- Gör en mindmap
- Undersöka
- Sammanfatta - Vad har vi lärt oss?



mindmap



undersöka

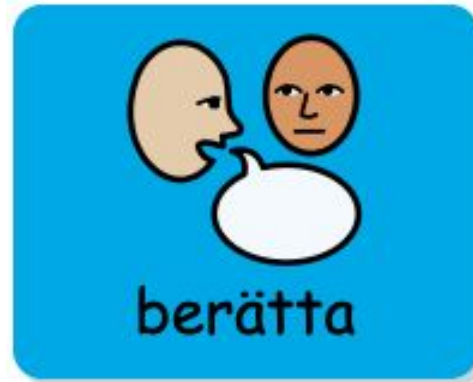


sammanfatta

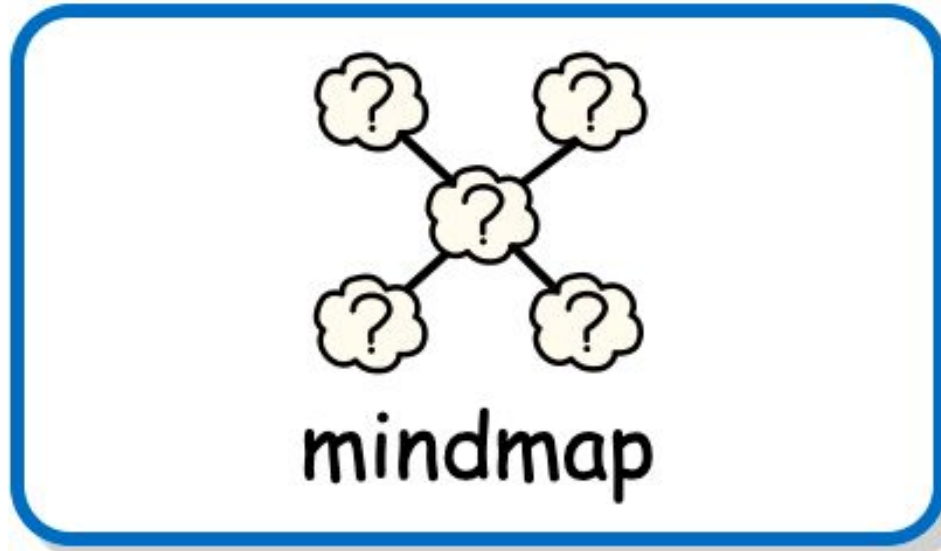
Vad tänker du på när du hör
ordet funktionsnedsättning?



Vad tänker du på när du hör
ordet funktionsnedsättning?



Gör en mindmap



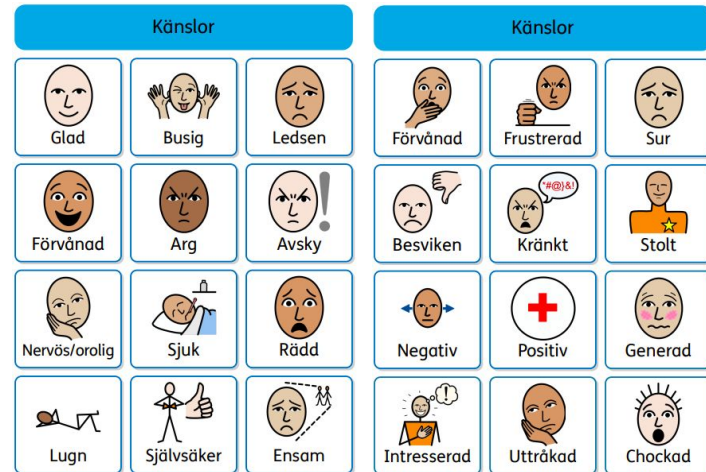


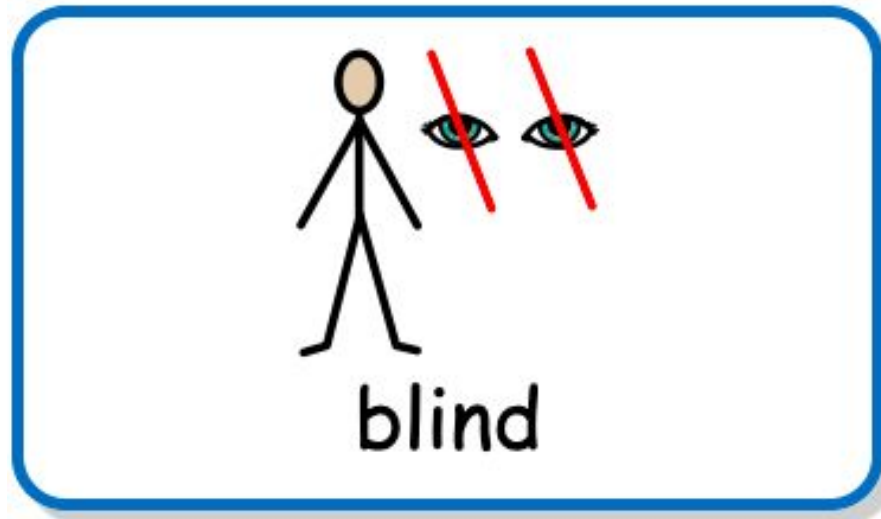
Nu ska vi uppleva olika funktionsnedsättningar



Berätta hur ni känner
med hjälp av
kommunikationskartan

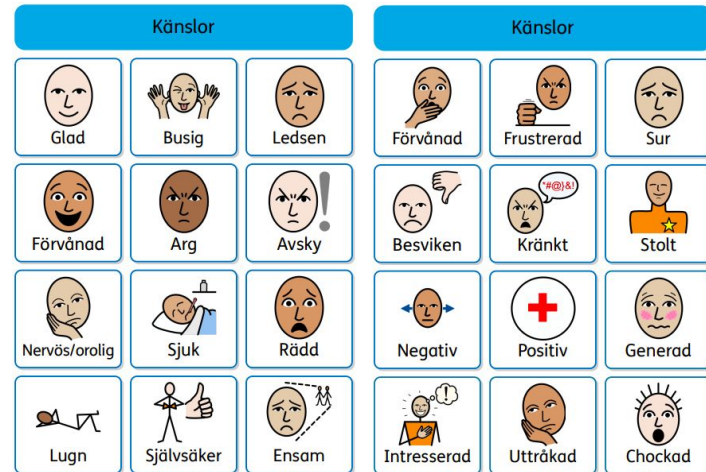
Nu ska vi uppleva olika funktionsnedsättningar

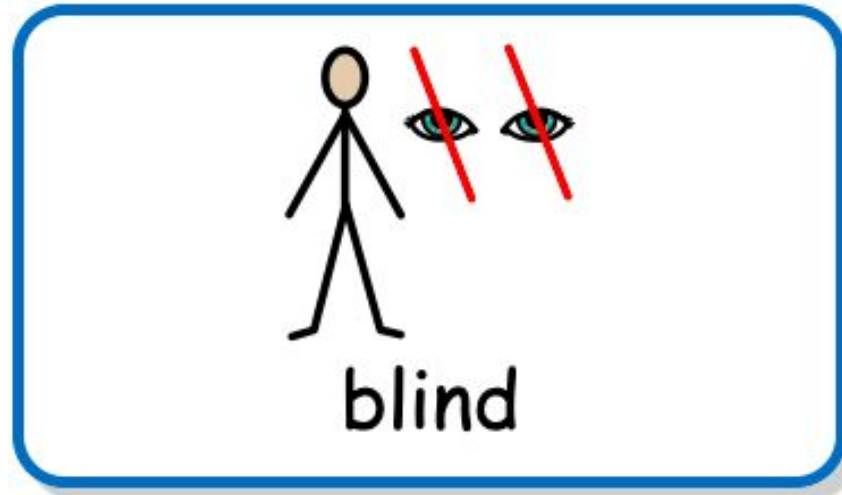




Berätta hur ni känner
med hjälp av
kommunikationskartan

Testa på hur det känns att vara blind/ha synnedsättning med
hjälp av ögonbindel.

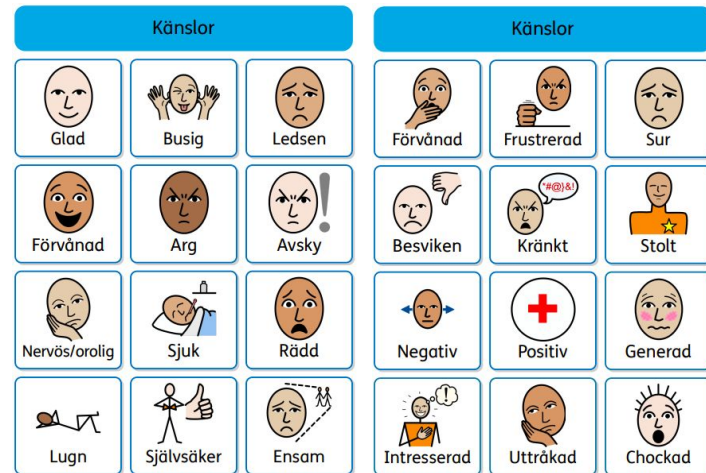




Berätta hur ni känner
med hjälp av
kommunikationskartan

Testa på hur det känns att vara blind/ha synnedsättning med
hjälp av ögonbindel.

Led din klasskamrat (träning i tillit)





Berätta hur ni känner
med hjälp av
kommunikationskartan

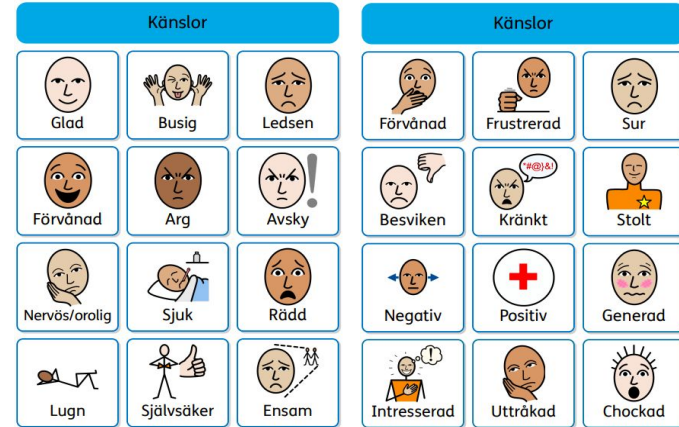
Testa på hur det känns att vara döv. Bär hörselkåpor. Lyssna
på olika ljud



Berätta hur ni känner
med hjälp av
kommunikationskartan

Testa på hur det känns att vara döv. Bär hörselkåpor. Lyssna på olika ljud.

Hur känns det?

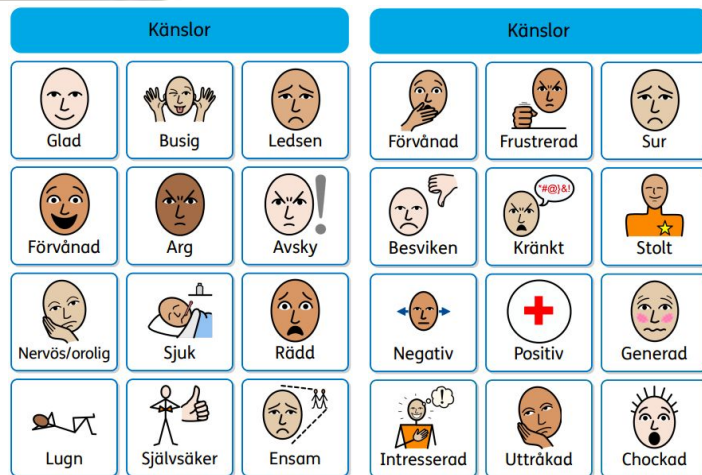




rullstol

Berätta hur ni känner
med hjälp av
kommunikationskartan

Testa på hur det känns att förflyttas i en rullstol

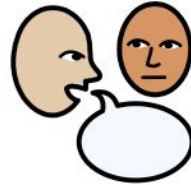




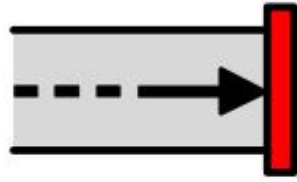
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 2

Syfte: Ge eleverna en ökad förståelse för att barns liv kan se olika ut.

Metod:

Utgå från barnkonventionen och prata om olika levnadsvillkor. Samtala med barnen kring funktionsnedsättning och förtydliga begreppet. Kan göras med hjälp av definition av [Vårdguiden](#).

Detta ska vi göra:

1. Prata om vad det finns för olika funktionsnedsättningar.
2. Gör en mindmap.
3. Gör undersökning. Förslagsvis, elev - personal. Låt eleverna använda sig av känslokartan för att visa hur de känner.
4. Sammanfatta och reflektera över varför det är viktigt att människor får tillgång till hjälpmedel. Prata om att ingen ska diskrimineras.
5. Avsluta

Tidsåtgång: ca 30 min

Om materialet

Materialet är framtaget av Henåns grundskola
Distribueras av [UNDP Sverige](#) via [globalmålen.se](#)

Widgitsymboler © Widgit Software/Symbolbruket AB 2022 | www.symbolbruket.se