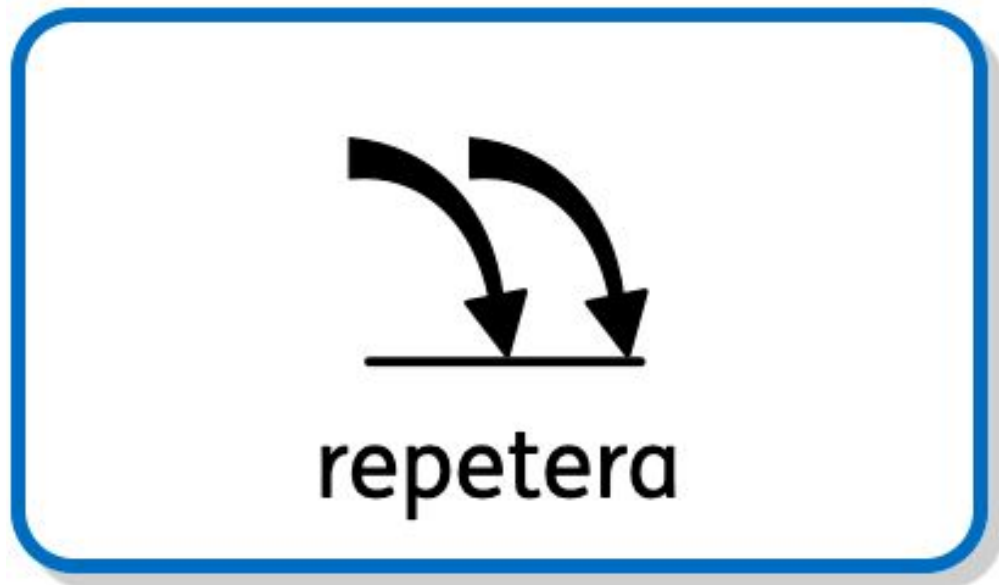


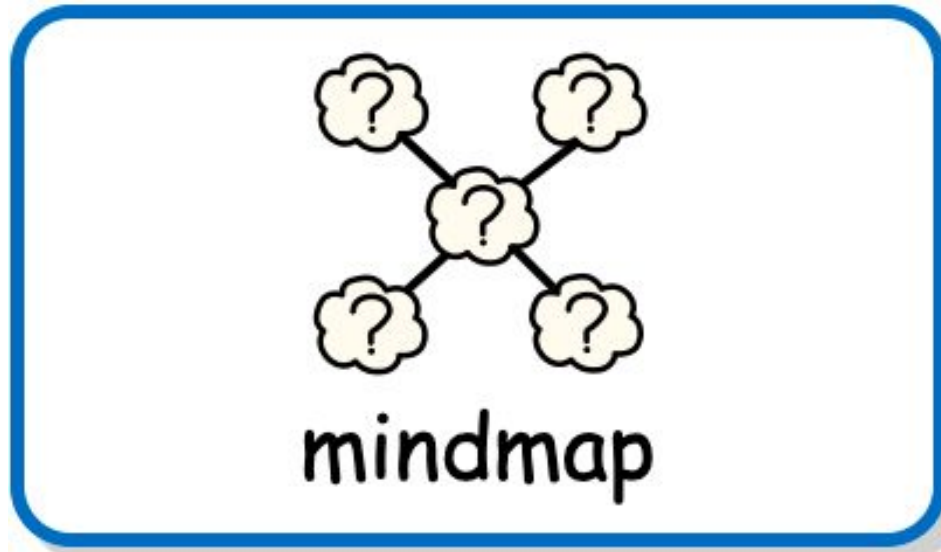
# Dagens innehåll





Vad lärde vi oss förra lektionen?

# Prata om mindmap



# Genomgång av uppgiften



1. Måla en katt. Färglägg stencilen eller använd din fantasi
2. Klipp ut katten

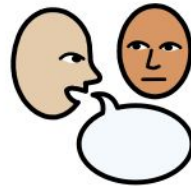




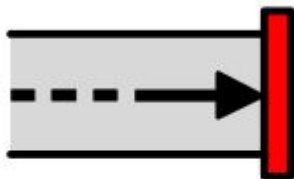
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

# Till läraren:

## Lektion 3

**Syfte:** Ge eleverna en ökad förståelse för att barns liv kan se olika ut.

**Metod:**

Utgå från barnkonventionen och prata om olika levnadsvillkor. Samtala med barnen kring funktionsnedsättning och förtydliga begreppet. Kan göras med hjälp av definition av [Vårdguiden](#).

Detta ska vi göra:

1. Prata om vad ni gjorde på förra lektionen. Gå igenom mindmap
2. Skriv ut färdiga stenciler eller gör egna. Eleverna kan färglägga och måla katterna. Förslagsvis kan katterna ha olika funktionsvariationer eller synliga diagnoser. Gör en katt med ögonlapp, rullstol, down syndrom eller något annat som passar.
3. Avsluta

**Tidsåtgång:** ca 60 min

**Om materialet**

Materialet är framtaget av anpassad grundskola Henån

Distribueras av [UNDP Sverige](#) via [globalamålen.se](#)

Widgitsymboler © Widgit Software/Symbolbruket AB 2022 | [www.symbolbruket.se](http://www.symbolbruket.se)