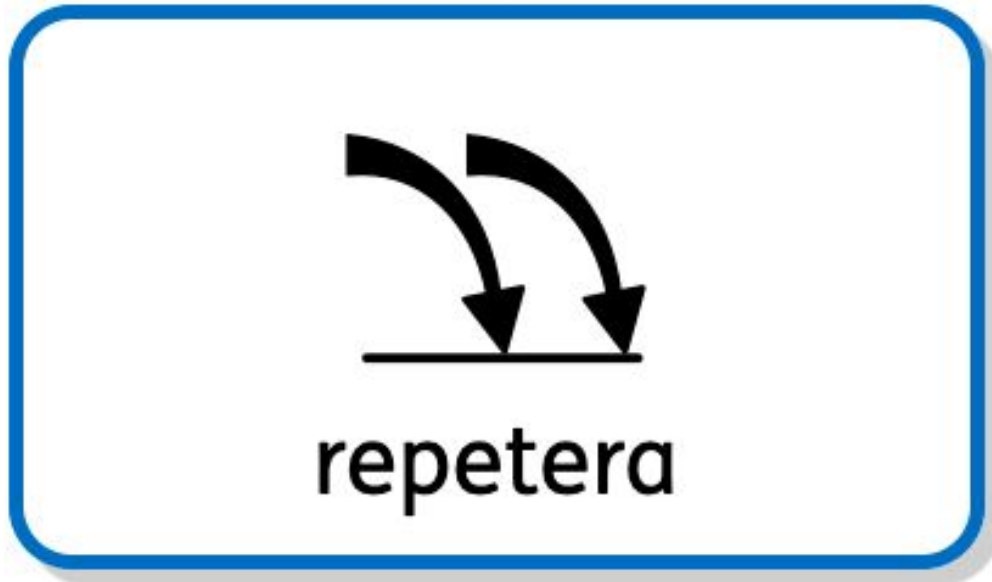


Dagens innehåll



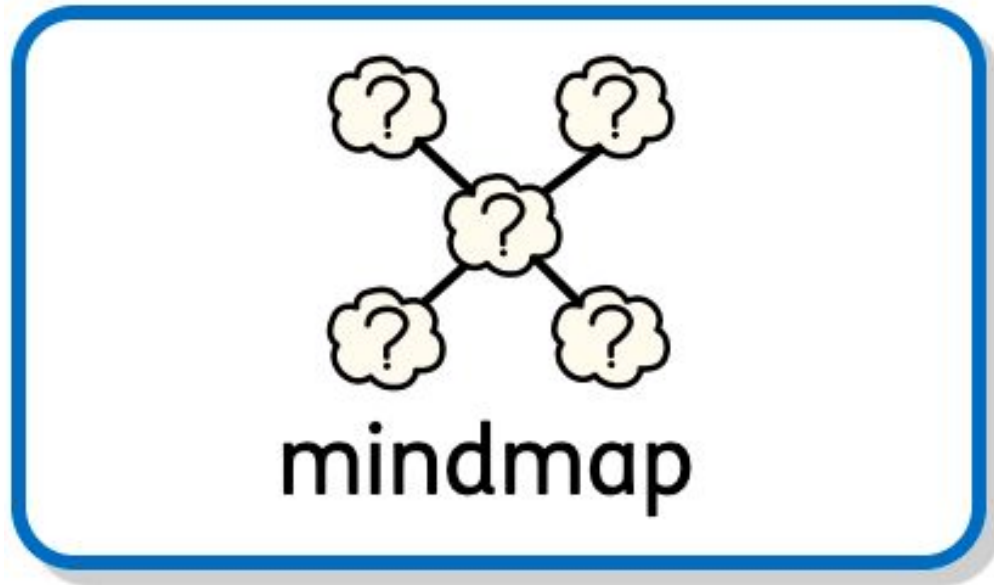
Mål 6



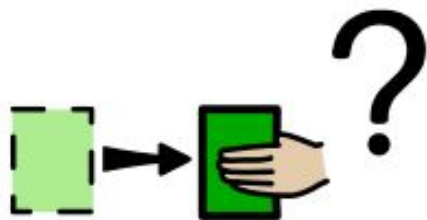


Vad lärde vi oss förra lektionen?

Nya ord?



Vilka bilder ska upp på vår mindmap?



Praktisk övning

1 2 3 4
└──┴──┴──┴──┘

linje - hur mycket
vatten går det åt?



lägg ut



Jeans 11000 liter
vatten



t-shirt 6500 liter



hamburgare utan
pommes frites 2000
liter



kopp kaffe 130 liter



100 g choklad 1700
liter



1 kg nötkött 15 400
liter



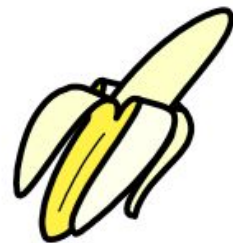
1 påse chips 312
liter



1 dusch på 3
minuter 36 liter



1 spolning på toa 3-
6 liter med ny toalett



1 banan 160 liter.



- Hur mycket vatten gör vi slut på en dag?
- Hur kan vi minska vår vattenåtgång

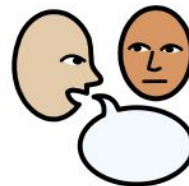




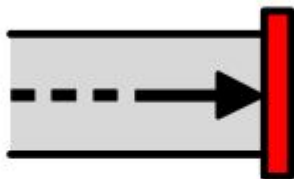
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 9

Syfte: Att öka förståelsen för hur mycket vatten vi förbrukar varje dag men som inte syns. Hur kan vi minska vår egen vattenåtgång och bidra till ett mer hållbart samhälle?

Metod:

Börja lektionen med att repetera och sätt upp nya bilder på mindmapen.

Praktisk övning; Lägg ut en linje på golvet. Använd papper eller tyg som löper genom klassrummet. Början är 0 liter och slutet exempelvis 15000 liter vatten. Låt eleverna reflektera och lägg ut bilder på olika vardagliga saker (finns bifogat) alt. ta med riktiga saker. Diskutera efter varje föremål om hur ofta man köper eller använder.

Avsluta lektionen med reflektion. Hur mycket vatten förbrukar ni på en dag? Hur kan man minska vattenförbrukningen?

Tidsåtgång: ca 60 min.

Länkar:

<https://www.wwf.se/utbildning/uppgiftsbanken/osynligt-vatten/>

Om materialet

Materialet är framtaget av anpassad grundskola Henån

Distribueras av [UNDP Sverige](#) via [globalamalen.se](#)

Widgitsymboler © Widgit Software/Symbolbruket AB 2022 | www.symbolbruket.se