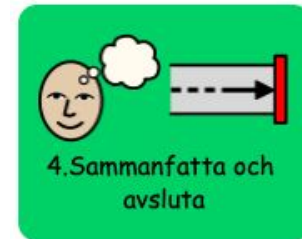
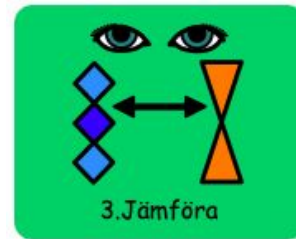


Dagens innehåll



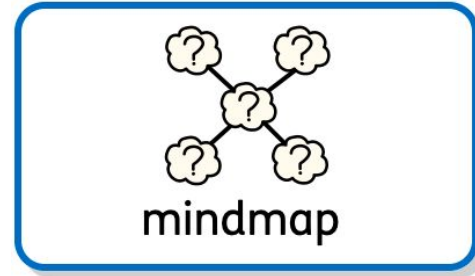
mål 6 och 16

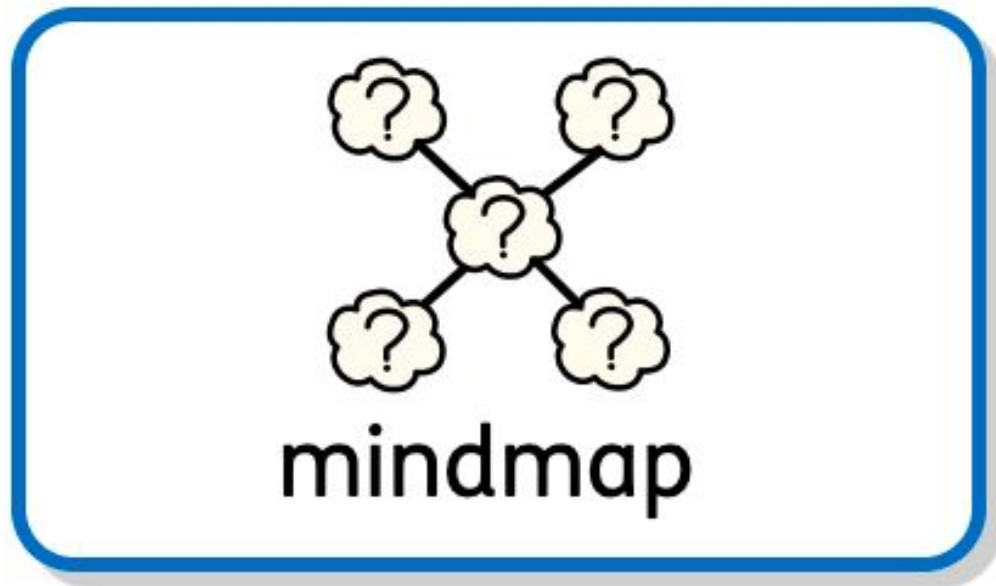


Det här ska vi göra idag:



- Sätta upp bilder på mindmapen
- Prata om nya begrepp
- Jämföra två länder
- Sammanfatta - Vad har vi lärt oss?





Hur kan ett hem se ut?
Sätt upp bilder på en mindmap



Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?



reflektera

Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?





reflektera

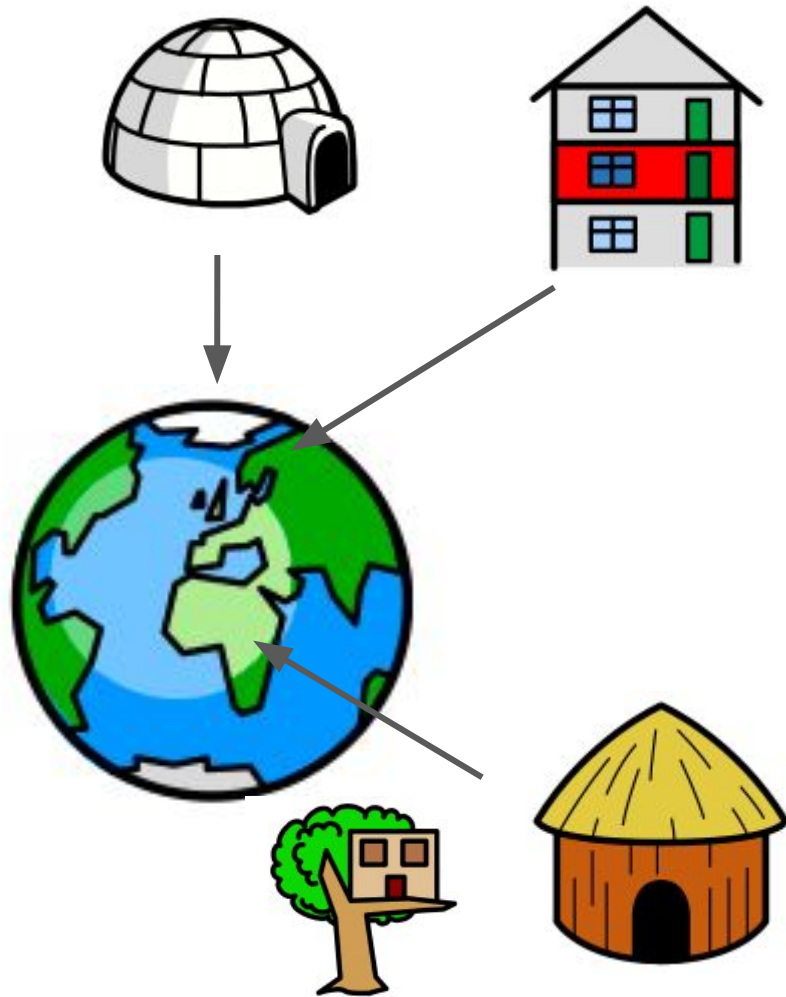
Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?





reflektera

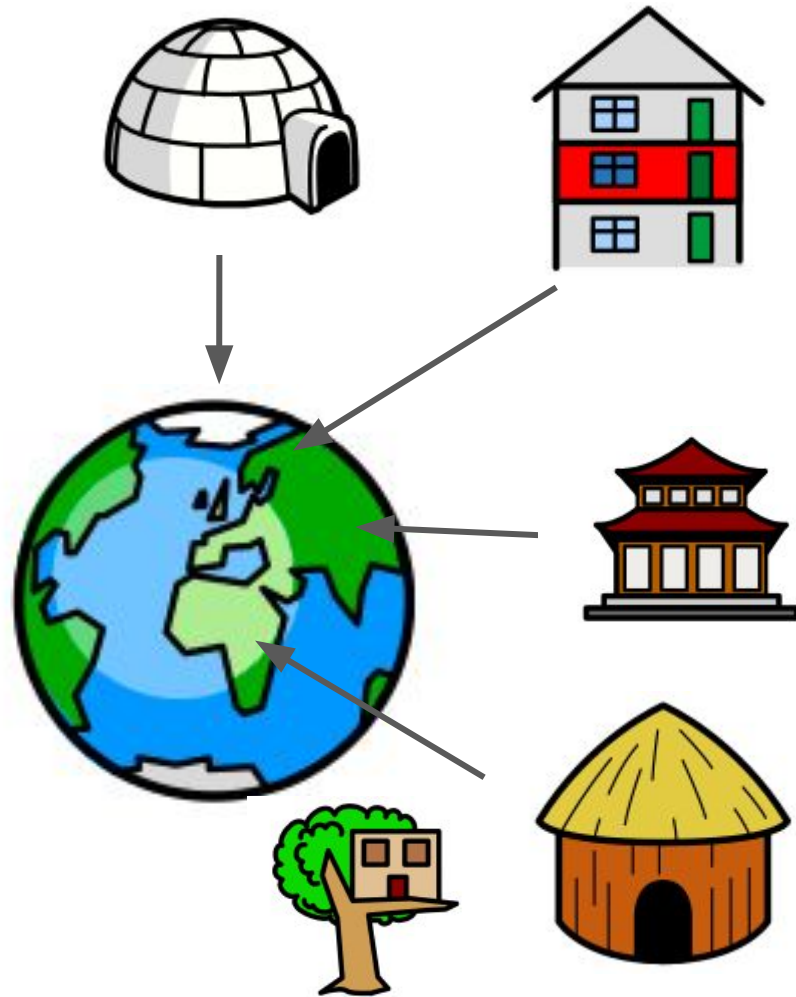
Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?

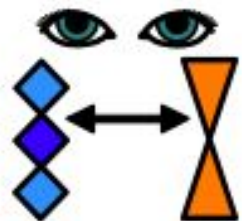




reflektera

Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?





jämföra

Gå in på Gapminder

<https://www.gapminder.org/dollar-street?topic=homes&zoom=5>

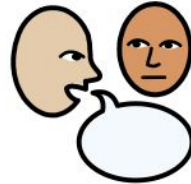
Jämför två länder



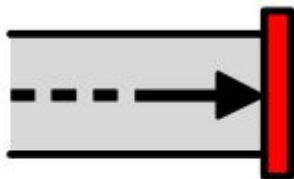
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 1

Syfte: Syfte: Att låta barnen reflektera över ett grundläggande mänskligt behov - att ha ett hem. Se likheter och skillnader mellan olika hem och kulturer. Arbeta med Globala målen 6, rent vatten och sanitet för alla, och 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Metod: Prata om hur ett "hem" kan se ut runt om i världen. Vissa bor i hus, lägenhet, radhus, hydda eller koja. Avsluta lektionen med att gå in på Gapminder (se länk 1). Välj ut 2-3 länder. Det kommer visas bilder på hur personer lever och bor. Jämför och visa eleverna på exempelvis smartboard eller projektor.

Alternativ hemläxa: Skicka med en "får-jag-följa-med-hem-påse" med instruktioner. Skriv instruktioner med bildstöd. Låt eleverna presentera för helklass eller för varandra på nästa lektion.

Tidsåtgång: ca 30-40 min

Om materialet

Materialet är framtaget av anpassad grundskola Henån

Distribueras av [UNDP Sverige](https://undp.org/sverige) via globalamalen.se

Widgitsymboler © Widgit Software/Symbolbruket AB 2022 | www.symbolbruket.se