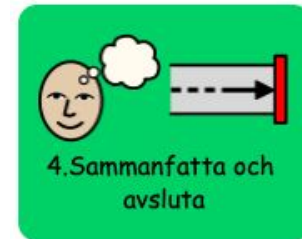
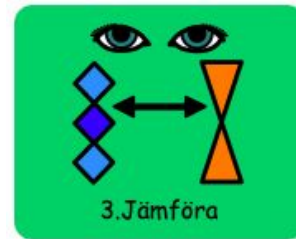


Dagens innehåll



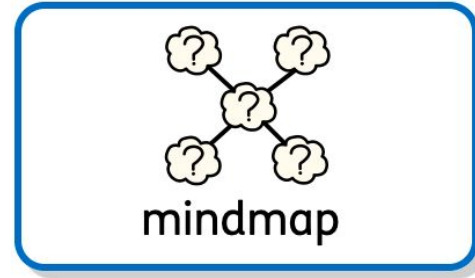
mål 6 och 16

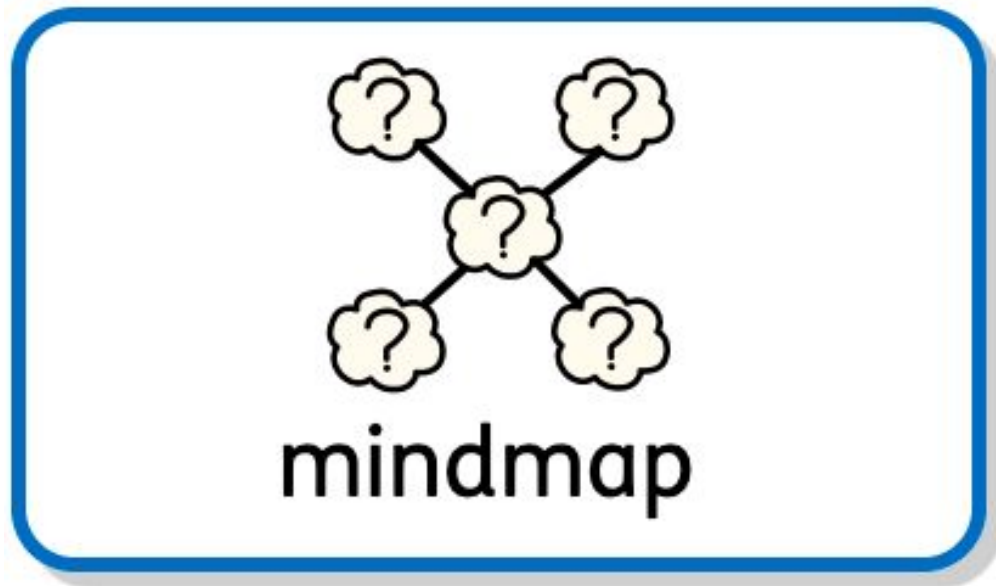


Det här ska vi göra idag:



- Sätta upp bilder på mindmapen
- Prata om nya begrepp
- Jämföra två länder
- Sammanfatta - Vad har vi lärt oss?





Hur kan ett hem se ut?
Sätt upp bilder på en mindmap



Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?



reflektera

Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?





reflektera

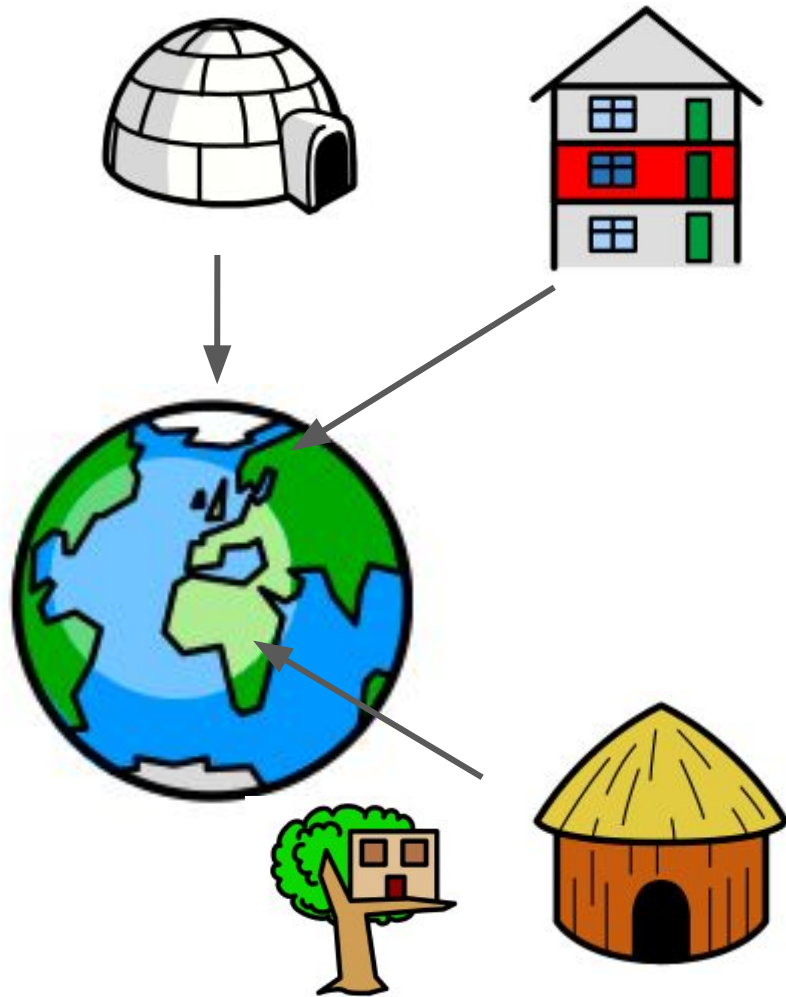
Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?





reflektera

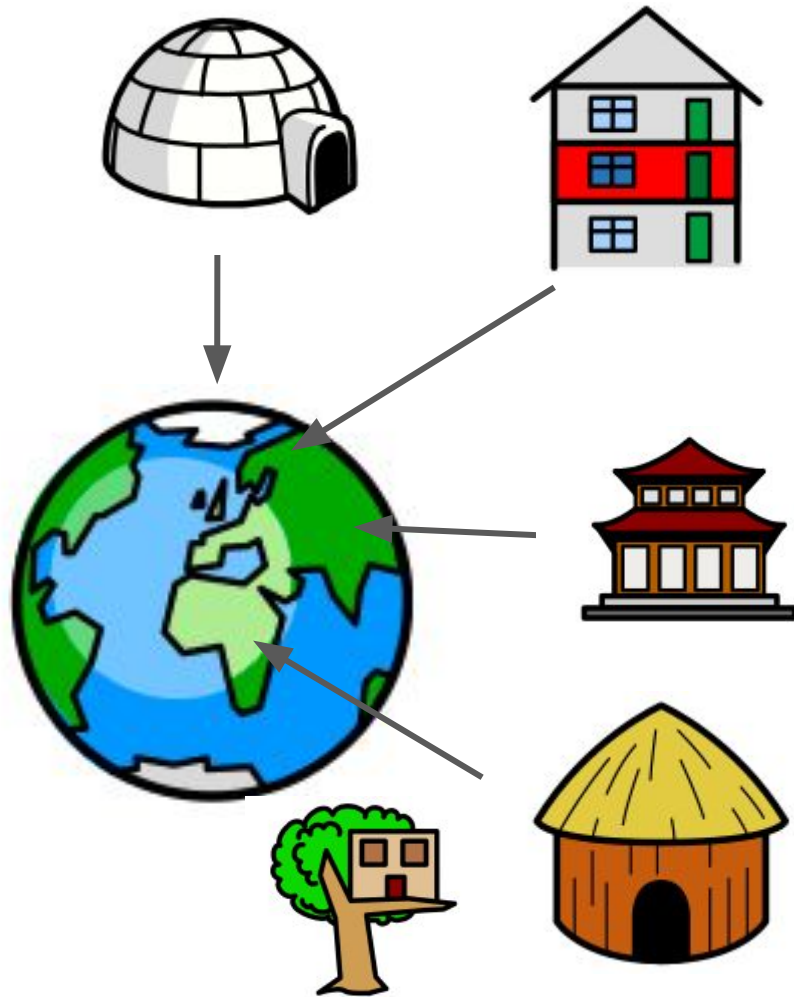
Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?

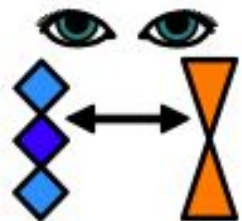




reflektera

Hur kan ett hem se ut i olika delar av världen?





jämföra

Gå in på Gapminder

<https://www.gapminder.org/dollar-street?topic=homes&zoom=5>

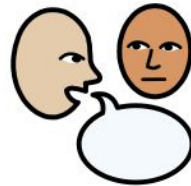
Jämför två länder



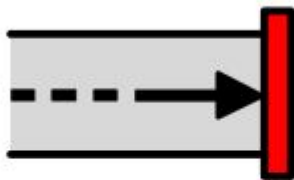
sammanfatta



reflektera



berätta



avsluta



bra jobbat

Till läraren:

Lektion 1

Syfte: Syfte: Att låta barnen reflektera över ett grundläggande mänskligt behov - att ha ett hem. Se likheter och skillnader mellan olika hem och kulturer. Arbeta med mål 6 och 16.

Metod: Prata om hur ett "hem" kan se ut runt om i världen. Vissa bor i hus, lägenhet, radhus, hydda eller koja. Avsluta lektionen med att gå in på Gapminder (se länk 1). Välj ut 2-3 länder. Det kommer visas bilder på hur personer lever och bor. Jämför och visa eleverna på exempelvis smartboard eller projektor.

Alternativ hemläxa: Skicka med en "får-jag-följa-med-hem-påse" med instruktioner. Skriv instruktioner med bildstöd. Låt eleverna presentera för helklass eller för varandra på nästa lektion.

Tidsåtgång: ca 30-40 min

Om materialet

Materialet är framtaget av Henåns grundskola

Distribueras av [UNDP Sverige](https://www.undp.se) via globalamalen.se

Widgitsymboler © Widgit Software/Symbolbruket AB 2022 | www.symbolbruket.se