

Bra eller dåligt - för vem/vad?

Spelet består av ett spelbräde (40 cmx40 cm) och 24 kort med mänskliga aktiviteter eller företeelser.

Spelets syfte är att diskutera hur mänskliga aktiviteter/ företeelser påverkar människan eller naturen, och hur viktiga dessa är för människan i relation till hur de påverkar naturen. I den kontexten betyder BRA att aktiviteten/företeelsen är positiv eller viktig för människan eller naturen och DÅLIGT att aktiviteten/företeelsen är negativ eller problematisk för människan eller naturen.

Förslag på upplägg

1. Ställ korten med baksidan upp, i en hög, vid spelplanen.
2. Ta upp varsitt kort i tur och ordning och lägg kortet där ni tycker den hör hemma. Det finns fyra alternativ: 1) aktiviteten/företeelsen är bra både för människan och för naturen, 2) den är bra för människan men dålig för naturen, 3) den är dålig för människan men bra för naturen samt 4) den är dålig både för människan och naturen. Motivera! Vad tycker de andra spelarna? Vill ni ändra på ert svar eller ska ni spela vidare?
3. Ni kan fylla på med egna förslag.
4. När alla kort har används: plocka i tur och ordning alla kort som har klassats som dåliga för naturen. Vilka av dessa aktiviteter/ företeelser är livsviktiga för människan? Vilka går att förändra för att minska den dåliga påverkan? Vilka kan vi sluta med? Försök att flytta alla kort från den röda sidan till den gröna sidan. Diskutera!



motorväg



gruva



elbil



biologisk
mångfald



förnybar energi



kärnkraft



kemikalier



bo i städer



bo i hus



kött



närodlat



frakt av varor



Bekämpnings-
medel



ekologiskt
jordbruk



shopping



second-hand



återvinning



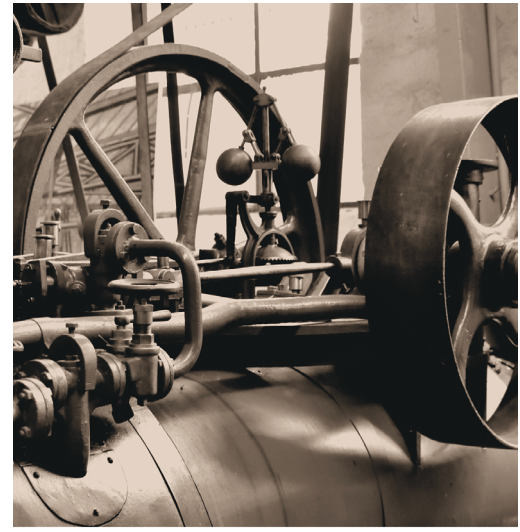
sopsortering



vattenkraft



jämställdhet



industrialisering



växthuseffekten



vaccin



snabbmat

BRA FÖR NATUREN ☀️

BRA FÖR NATUREN ☀️

ALLMÄNNA ARVSFONDEN
MED STÖD FRÅN



BRA FÖR MIG 😊

DÅLIGT FÖR MIG 😞



BRA FÖR MIG 😊

DÅLIGT FÖR MIG 😞



⚠️ DÅLIGT FÖR NATUREN

⚠️ DÅLIGT FÖR NATUREN

ekocentrum