



Framtidsmål: Var en bra kompis!



”Får jag vara med?” är en vardaglig fråga som ofta hörs i förskolans verksamhet. Lekforskaren Birgitta Öhman poängterar att detta i grunden är en djup existentiell fråga, som speglar funderingar som ”Duger jag? Är jag värdig att vara med?”

Barn och pedagoger i förskolan är involverade i ett ständigt relationsarbete – både mellan vuxen– barn och mellan barnen sinsemellan¹.

Att vänskapen är viktig för barn i förskolan visar inte minst en undersökning från 2015. I undersökningen intervjuades 10-åringar om deras minnen från förskoletiden. I samtliga 251 intervjuer betonades på ett eller annat vis betydelsen av vänskap. Kompisars värde består av att de stöttar och hjälper en,

inspirerar och ger en glädje och man hittar på spännande lekar tillsammans².

Ett barns lekförmåga samt förmågan att skapa - och behålla - vänskapsrelationer betraktas som allmänna indikatorer för framgång och välmående. Därför är det viktigt att personal i förskolan förstår vikten av att stödja barnen i deras vänskapsbyggande³.

”Om du inte har lärt dig meningen av vänskap, då har du inte riktigt lärt dig något alls.”

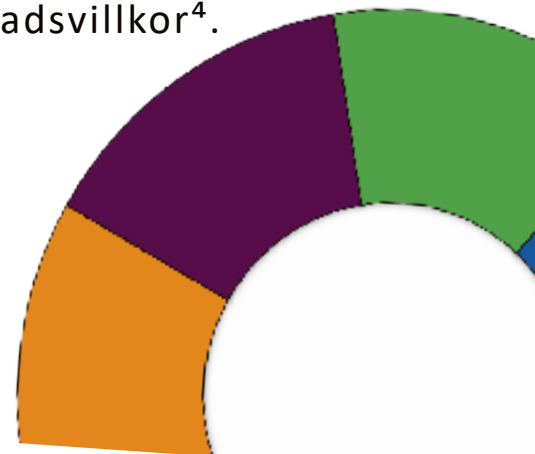
– Muhammad Ali

Framtidsmålet ”Var en bra kompis” baseras främst på de globala målen nummer 16 ”Fredliga och inkluderande samhällen” samt delar av mål nummer 10, ”minskad ojämlikhet”. Målet om fredliga och inkluderande samhällen poängterar att samhällen där våld och krig råder har mycket svårt att lyfta sin befolkning upp ur fattigdom. Än mindre finns möjligheten att bygga upp eller främja en hållbar utveckling om tillvaron präglas av våld och ojämlika levnadsvillkor⁴.

om fredliga och inkluderande samhällen poängterar att samhällen där våld och krig råder har mycket svårt att lyfta sin befolkning upp ur fattigdom. Än mindre finns möjligheten att bygga upp eller främja en hållbar utveckling om tillvaron präglas av våld och ojämlika levnadsvillkor⁴.

om fredliga och inkluderande samhällen poängterar att samhällen där våld och krig råder har mycket svårt att lyfta sin befolkning upp ur fattigdom. Än mindre finns möjligheten att bygga upp eller främja en hållbar utveckling om tillvaron präglas av våld och ojämlika levnadsvillkor⁴.

sin befolkning upp ur fattigdom. Än mindre finns möjligheten att bygga upp eller främja en hållbar utveckling om tillvaron präglas av våld och ojämlika levnadsvillkor⁴.



SAMARBETA!

Kulmålning



Fäst ett stort papper i en större papperskartong med låga kanter! Spruta flaskfärg på olika ställen i lådan och släpp ner ett antal puttekulor/glaskulor i lådan. Låt en mindre grupp barn hålla i lådan, och öva sig i att vinkla den så att kulorna åker genom färgen och sedan ut på papperet! Det krävs en viss teknik för att lyckas, och ett stort mått av samarbete! Barnen lär sig ofta snabbt och gläds sedan över det fina resultatet av att måla tillsammans!



Kompiskort



Precis som vi kan ta simborgarmärken på simskolan så kan man "ta kompiskort" i förskolan! Det här är en aktivitet som syftar till att lyfta någon annan. Använd de kompiskort som finns bifogade i detta dokument, eller gör egna. Låt barnen få ett uppdrag på morgonen och be hen återberätta sin aktivitet under dagen.

Eller ha en samling med barnen och fråga om någon har "uppfyllt" uppdraget på ett kompiskort. Kanske kan någon av barnen berätta om de har "fått" en kompisuppdrag av någon, och hur det kändes?

SKAPA!

Lika-olika pussel



Skapa ett pussel gemensamt med barnen, genom att ge dem var sin "pusselbit" som ni i förväg klipper ut av ett papper. Be sedan barnen att måla någonting som de tycker om på papperet. Sätt sedan ihop "pusselbitarna" på väggen, så att barnen kan se att alla bitar hör ihop, och ifall någon pusselbit saknas blir det ett tomt "hål" i mitten av pusslet!

Lika värde



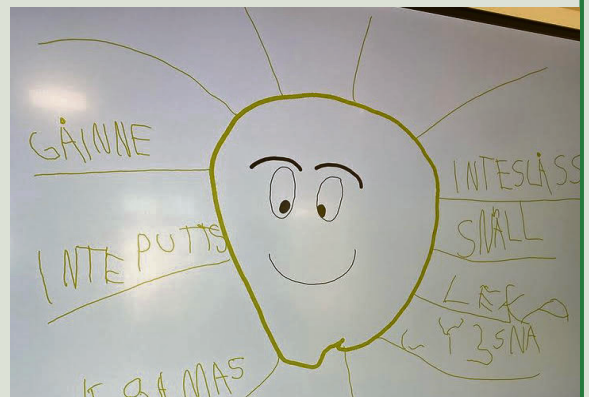
Ett tips är också att läsa boken "lika värde Kanin och igelkott om barnkonventionen", som tar upp just liknelsen om att alla barn i en barngrupp är som en "pusselbit".

Kompissol och kompisrecept

Tallens kompisrecept

- 1 dl kramar
 - 3 dl inte slåss
 - 2 krm spela fotboll
 - 1 dl pussar
 - 2 msk klappar
 - 2 dl tröstar
- Häll en kompisform smord med glädje
Ställ i ugnen 20 min

Be barnen fundera över hur de vill att en bra kompis ska vara. Vad ska en bra kompis kunna för något? Vad ska den ha för egenskaper?



Rita upp en kompisol, antingen med digitala verktyg eller på ett papper och skriv på varje solstråle en fin egenskap som ni vill att kompisar ska ha!